Pôle Ressources National
SPORTS de NATURE

La lettre du réseau national des sports de nature

n°60 octobre 2010

1. Les brèves du réseau > p.2

2. Personnalité > p.3
Henri LABBE

3. Le point sur... > p.4
Les valeurs éducatives des sports de nature

> L'œil de l'expert

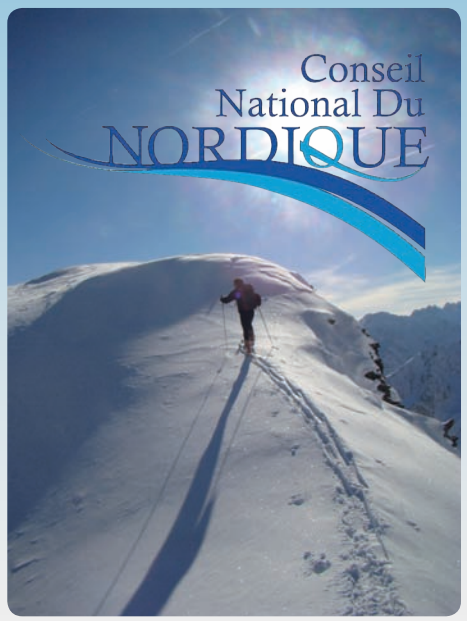
Toutes les tendances lourdes, économiques ou institutionnelles retiennent enfants et adolescents DEDANS : à l'intérieur des murs physiques de la classe, l'appartement, la salle de spectacle, à l'intérieur de la « lanterne magique » hypnotique de leurs écrans portables (même en extérieur !). Et lorsque l'institution leur offre une parcelle d'expression physique et corporelle, c'est celle d'un enfermement artificiel encore, celui des gymnases, des entrelacs de lignes blanches de pistes, de sports à règle et de pelouse rasée…

Éthologie animale : des ouistitis élevés en milieu « naturel » ont un développement neuronal optimal ; ceux qui sont élevés en milieu homogène, artificiel, affichent l'inverse, allant jusqu'à des atrophies du cerveau. Éthologie humaine, psychologie environnementale : des études actuelles convergent de façon inquiétante vers les mêmes conclusions que l'éthologie animale. L'accès sensoriel et moteur à une nature riche et diversifiée n'est pas un luxe éducatif, pour l'enfant et l'adulte, mais un facteur indispensable et nécessaire à son développement et son équilibre psychique.
À « calories brûlées équivalentes », la santé psychique de joggers adultes exerçant en milieu paysager est nettement supérieure à celle des pratiquants de salles de sport et gymnases (études Suède et Angleterre).
Le niveau sensori-moteur et cognitif d'enfants éduqués dans des crèches à jardin et environnement naturel est supérieur à ceux éduqués avec cour « artificielle » (études Suède et Allemagne).
Le besoin de nature n'est pas une vue d'écoles nostalgiques. C'est, pour la personne humaine, l'enfant et l'adolescent en particulier, une nécessité absolue, impérative, physique mais tout autant affective et sociale.

Beaucoup s'accordent sur la richesse éducative de la nature vécue, affrontée, observée. Mais l'enjeu devient plus important encore dans la mesure où la recherche nous démontre, dramatiquement, que cette nature, même anthropisée, est indispensable au développement harmonieux de la personne. Ceci de par son hétérogénéité, son imprévisibilité, les sollicitations permanentes qu'elle offre à chacun ; la nécessité, pour y vivre et s'y mouvoir de faire appel à l'ensemble de nos corps, sens, esprit, muscles, émotion, intelligence…
Revendiquons et affirmons les qualités éducatives formidables du milieu naturel pour l'épanouissement, l'auto-accomplissement de l'être humain ; mais revendiquons aussi, et en toute légitimité, son rôle nécessaire en terme de santé publique médicale, physique et psychique, et sociale.

Pour terminer sur des remarques professionnelles, on sait que l'objectif essentiel est de promouvoir nos pratiques, dont les sports de nature, et de les ouvrir à la diversité du milieu, la sollicitation équilibrée de toutes les facettes de notre « être au monde » ; d'éviter dans nos pratiques la poursuite monomaniaque d'une seule compétence performance. Oui il y a l'escalade pure, mais aussi la marche d'approche de nuit ou au petit jour. Oui il y a l'eau et sa lecture mais aussi le casse-croute ou le bivouac sur cette petite île perdue.

Louis ESPINASSOUS
« Éducateur nature »
Accompagnateur en montagne



1res Rencontres du Conseil national du nordique
Programme et inscriptions sur
www.conseilnationaldunordique.fr

Directeur de publication : Vincent JACQUET

Pôle ressources national sports de nature
CREPS PACA - Rhône-Alpes site de Vallon Pont d'Arc
BP 38 - 07150 Vallon Pont d'Arc

prn.sportsnature@jeunesse-sports.gouv.fr
ISSN : 1958-5101 - © PRNSN

Crédits photographiques : Mathieu MORVERAND ; Emmanuel FÉLIX-FAURE ; F. PAUL ; PRNSN

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SPORTS
SECRÉTARIAT D'ÉTAT AUX SPORTS
CREPS PACA

1. Les brèves du réseau

> Actualités

Nature & Sports Euro'Meet

Cette première édition des Rencontres du réseau européen du tourisme et des loisirs sportifs de nature doit permettre de développer à l'échelle européenne le même esprit de concertation que celui créé en France depuis 2003 autour des Rencontres nationales du tourisme et des loisirs sportifs de nature. Elles ont vocation à devenir un événement :
> structurant : rassembler les acteurs européens du sport, du tourisme, de l'environnement et de l'aménagement du territoire travaillant pour un développement durable des loisirs sportifs de nature ;
> transversal : favoriser le décloisonnement entre les acteurs et entre les pays ;
> opérationnel : s'appuyer sur la valorisation des bonnes pratiques de terrain et des outils des acteurs.

L'enjeu de ce rendez-vous est de participer à la structuration d'un réseau européen du tourisme et des loisirs sportifs de nature et d'inciter à la prise en compte de ce secteur d'activité dans les politiques européennes.
Le nom retenu pour cette manifestation est « Nature & Sports Euro'Meet ». La signature française est « Rencontres du réseau européen du tourisme et des loisirs sportifs de nature ».
www.nature-sports.eu

Du nouveau au Comité national olympique et sportif français

Clémence COUDERT, titulaire d'un master 2 en droit, économie et gestion du sport (CDES Limoges) et auteur d'un mémoire sur les impacts des sports de nature, a été recrutée par le Comité national olympique et sportif français, où elle arrive en renfort de la délégation « sport et territoires » pour le suivi des dossiers relatifs aux sports de nature.
clemencecoudert@cnosf.org

Du nouveau à la Fédération des parcs naturels régionaux de France

À la suite d'Olaf HOLM, parti à la direction du Parc naturel régional de la Forêt d'Orient, l'animation du réseau des chargés de mission « sports de pleine nature et tourisme » de la Fédération des parcs naturels régionaux de France est assurée par Jean-Paul GUERIN, au titre de l'Inter PArcs du MAssif Central (IPAMAC).
jpguerin@parc-naturel-pilat.fr

Projet « écostations »

Le projet « écostations » s'inscrit dans le contexte d'une fréquentation soutenue des stations de montagne qui entraîne des impacts environnementaux importants. À la problématique du réchauffement climatique et de l'épuisement des ressources viennent s'ajouter des contraintes et risques sur la pérennité de certaines activités de montagne. Les stations conscientes des enjeux savent que le développement du tourisme trouvera rapidement ses limites d'où la volonté d'adapter une offre respectueuse de l'environnement. Ce projet franco-suisse est porté par l'association Savoie Mont-Blanc tourisme côté français, Valais tourisme côté suisse, avec le partenariat de l'association « Prioriterre » et bénéficie du Fonds Européen de Développement Régional (FEDER). L'objectif du projet « écostations » est d'élaborer un référentiel de la « station à empreinte écologique positive » qui puisse être mesurable, opérationnel et reproductible.
Parmi les actions envisagées :
> favoriser une meilleure prise en compte des thématiques environnementales ;
> calculer l'impact écologique positif auprès de quatre stations-pilotes (La Clusaz, les Ménuires pour la partie française et Crans-Montana, Morgins pour la partie suisse).
La candidature d'Annecy pour les Jeux olympiques d'hiver 2018 prévoit que toutes les stations qui accueilleront les épreuves, dont les deux déjà engagées dans le projet, répondront à ce label.
http://europe74.cg74.fr

Congrès de la Fédération des parcs naturels régionaux de France

Le congrès de la Fédération des parcs naturels régionaux de France s'est tenu à Reims du 6 au 8 octobre 2010 sur le thème « La biodiversité : atout des territoires ? ». Des pistes de réflexion pour la compatibilité des sports de nature avec la préservation du patrimoine naturel ont été dégagées. La première consisterait à observer l'évolution de la biodiversité sur les lieux de pratique. Une autre s'appuierait sur la valorisation des richesses patrimoniales pour favoriser l'émergence de l'offre touristique combinée patrimoine, santé et sports de nature.
www.parcs-naturels-regionaux.tm.fr

Forum européen de l'outdoor

L'association Outdoor sports valley (pôle des industries du sport outdoor de l'arc alpin) a organisé du 11 au 13 octobre 2010 à Annecy, en étroite relation avec European outdoor group (association représentant les intérêts communs des industriels européens de l'outdoor), le premier « Forum européen de l'outdoor ». Celui-ci a permis aux industriels d'échanger sur le marché et d'envisager son avenir. L'édition 2011 se tiendra les 10 et 12 octobre, dans la continuité des Nature & Sports Euro'Meet.
www.europeanoutdoorforum.com

Comité d'orientation et de suivi du Pôle ressources national « sports de nature »

Les 29 et 30 septembre derniers, le Pôle ressources national « sports de nature » a accueilli, à Vallon Pont d'Arc, son comité d'orientation et de suivi. Les membres présents ont pris connaissance du compte rendu des activités réalisées au titre de la convention 2006-2009 (rapport d'activité téléchargeable sur le site du réseau national des sports de nature) et ont exprimé un avis favorable sur le plan d'action 2010-2012.
www.sportsdenature.gouv.fr

Challenge éco-citoyen

Grâce au jeu et à l'aventure en plein air, l'association Pôle Montagne propose des classes de découverte et des séjours de vacances résolument tournés vers l'éducation au développement durable. Les stagiaires y apprennent à mieux vivre ensemble et à imaginer de nouvelles solutions pour préserver les ressources planétaires. De retour chez eux, ils sont fiers de participer à une nouvelle dynamique qui les aide à agir concrètement pour l'avenir de chacun. Pour cela, l'association offre la possibilité à ses jeunes adhérents de se responsabiliser en s'impliquant dans la « durabilité » de leur séjour à travers la mise en place d'un « challenge écocitoyen », appuyé sur une participation active du groupe (réflexion, gestes au quotidien, actions…) dans toutes les dimensions du séjour. En pratique, les jeunes doivent évaluer les usages, sensibiliser leurs camarades et, si besoin, d'autres usagers, chercher et proposer des solutions et être force de proposition.
info@pole-montagne.com

> En kiosque

Outdoor Experts

Outdoor Experts est le nouveau nom de la lettre de l'aventure et des sports nature, publication mensuelle présentant un panorama de l'économie de l'outdoor et des politiques de développement des sports nature.
lettre.outdoorexperts@gmail.com

> À venir

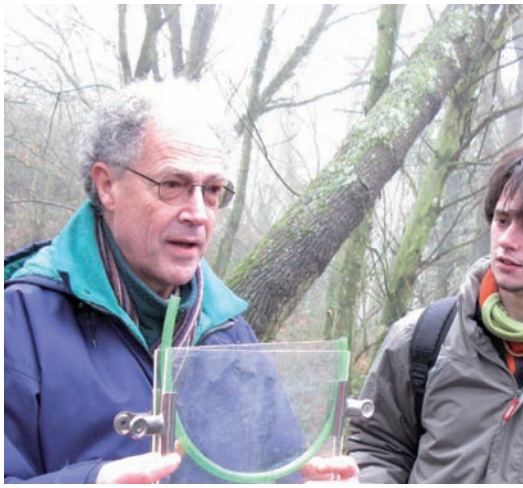
1res Rencontres du Conseil National du Nordique

19 novembre 2010 - Chambéry (Savoie)
www.conseilnationaldunordique.org

Proposer une actualité
S'abonner à la lettre
formulaires disponibles rubrique La Lettre
www.sportsdenature.gouv.fr

2. Personnalité

> Henri LABBE



Les sports de nature comptent de nombreux précurseurs, Henri LABBE en est un.
Issu de l'enseignement agricole où il pratique les stages d'étude de milieu couplés à des déplacements sportifs, il est nommé dès 1973 dans le Parc naturel régional d'Armorique où il contribue pendant dix ans au développement des activités de pleine nature, avant de rejoindre la direction régionale du ministère chargé de la Jeunesse et des Sports. Cadre d'État du corps des conseillers d'éducation populaire et de jeunesse, spécialité « activités scientifiques et techniques », il ne cache pas sa sensibilité sportive. Au-delà de ses performances individuelles, il s'est toujours attaché à s'appuyer professionnellement sur des pratiques sportives de nature.

PRNSN : Quelle est la place de l'animation nature dans tes activités professionnelles ?
HL : L'animation m'a fait vibrer dès que je suis sorti du lycée. Inscrit en BTS « protection de la nature et animation », je souhaitais m'investir dans les sciences appliquées. J'ai ainsi pratiqué l'animation nature « scientifique », basée sur l'observation in situ en pratiquant la randonnée. Mon animation nature a toujours été réalisée entre pratique d'une activité physique et sportive et connaissance de la nature ; il s'agit d'une éducation dans la nature. C'est une approche socioculturelle basée sur la démarche scientifique. Nous étions dans un équilibre permanent entre APS de nature et démarche d'éducation populaire ; science, découverte et randonnée physique vécue avec son corps. On parle aussi d'approche sensorimotrice. Progressivement, ces actions se sont inscrites entre deux réseaux : celui de l'éducation à l'environnement et notre réseau traditionnel Jeunesse et Sports. L'objectif était de les alimenter mutuellement et de garder le meilleur de chacun d'eux. Dix ans après, ces actions se formalisaient dans trois domaines :
> la formation : notre action a abouti à la mise en place des premiers Brevet d'État de Technicien Animateur de l'Education Populaire (BEATEP) « environnement » précurseurs du métier d'animateur environnement ;
> les outils techniques : dans le cadre du service en charge des centres de vacances du ministère de l'époque, création en 1985 des malles « nature » très appréciées dans le domaine des activités physiques de nature ;
> les approches ludiques, entre pédagogie par objectifs (typique des activités sportives) et outils complémentaires en savoirs techniques et savoir-faire.
L'animation nature s'est prolongée par l'Éducation à l'Environnement (EE), puis Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable (EEDD), puis enfin à l'Éducation au Développement Durable (EDD). Nous pouvons observer que la disparition du « E » d'Environnement va de pair avec le constat de moins d'activités extérieures, moins de projets menés sur sites.

L'éducation à l'environnement peut s'entendre de trois façons :
> éducation pour l'environnement : logique de préservation et de gestion ;
> éducation au sujet de l'environnement : logique de connaissance ;
> éducation par et dans l'environnement : logique de la « relation à ». L'utilisation des sports de nature relève de cette approche, et s'appuie sur des notions de médiation, d'empathie et d'interprétation.

Le « sortir » est en danger ; le virtuel éloigne du vrai terrain.

PRNSN : Comment expliquer et appliquer cette notion d'interprétation dans ton activité ?
HL : L'interprétation est un concept né dans les parcs nationaux américains, suite aux travaux du journaliste Freeman Tilden dans les années 1950. Dans notre cas, l'interprétation consiste à enrichir la relation entre le public et la nature ; elle nécessite une participation active de la personne. L'interprétation peut se définir à l'aide de quelques critères simples : dépasser la simple information, suggérer plutôt que décrire, interpeler voire provoquer le public, rapprocher les sujets abordés de la vie quotidienne des participants… Cela va alors enrichir nos animations mais aussi nos outils comme les topoguides, les sentiers et bien d'autres aménagements de plein air. Dans le domaine des sports de nature, ce concept est sans doute plus adapté et plus abordable que l'éducation à l'environnement. Ainsi, l'interprétation mérite d'être développée. Des expérimentations ont eu lieu en formation de cadres et les premiers retours sont positifs. Il faut continuer à chercher pour améliorer la technicité des professionnels car le concept est porteur et prometteur.

PRNSN : Quelles priorités identifies-tu en matière de développement des sports de nature ?
HL : Le « sortir » est en danger ; le virtuel éloigne du vrai terrain. Les sorties sont en diminution, en nombre comme en volume, pour tous les publics, dans les Accueils Collectifs de Mineurs (ACM) comme à l'école. Les gens osent moins ; est-ce à cause de la réglementation ou de « la peur de la nature » ! Dans les dix ans à venir, j'aspire à ce que le regroupement de réseaux et de professionnels se fasse autour de ces pratiques du « sortir » et du contact direct, défendus par École et Nature.

Des actions sont nécessaires :
> de la formation adaptée pour former à la découverte ;
> des connections renforcées entre les réseaux nature, sport et éducation ;
> de l'innovation par des outils pour connaître. Nous pouvons à ce sujet noter les fiches et sacs à dos thématiques mis à disposition par la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS) de Bretagne ou des fédérations comme l'Union bretonne d'animation des pays ruraux. Il existe également des kits très simples à utiliser, adaptés à tout sport de nature, et qui sont toujours d'excellents outils.
Il faut néanmoins différencier deux types d'utilisateurs ou plutôt deux types de professionnels de l'éducation, complémentaires : ceux qui ont choisi de faire de l'EEDD leur métier ; ceux qui ont choisi de faire de l'EEDD dans leur métier ; ici c'est bien entendu le cas des cadres des sports de nature, pour lesquels des formations initiales ou continues doivent être construites.

Henri LABBE en quelques dates :
2010 : réalisation du 1er certificat de spécialisation appliqué à l'EEDD en Bretagne et en France
2006 : reprise des 80 fiches techniques et pédagogiques des malles nature et édition de deux ouvrages : « Animature 1 : construire pour découvrir » et « Animature 2 : découvrir pour comprendre »
2004 : Conseiller Technique et Pédagogique Supérieur (CTPS) en EEDD
1990 : obtention d'une maîtrise sciences et techniques dans l'aménagement et la mise en valeur du territoire

henri.labbe@drjscs.gouv.fr

Base de données des personnes ressources en sports de nature
espace « membres »
www.sportsdenature.gouv.fr

> Les valeurs éducatives des sports de nature

En octobre 2009, le Pôle ressources national des sports de nature engageait des travaux sur les valeurs éducatives des sports de nature. L'objectif des premières réflexions était de faire le bilan des travaux préalables en matière de formation, de réflexion ou de travaux sur la thématique et de définir des axes de travail. À cet effet, un groupe composé de représentants des fédérations sportives, d'organismes de formation et des services déconcentrés du ministère chargé des Sports a été constitué.

Trois orientations ont ainsi été définies et s'intègrent dans la politique de développement maîtrisé des sports de nature du ministère chargé des Sports. Elles s'attachent plus spécifiquement au volet de l'accessibilité à la pratique pour le plus grand nombre.

Une campagne de communication sur les valeurs des sports de nature

Communiquer sur les valeurs des sports de nature s'est imposé comme une priorité pour les acteurs du réseau qui constatent d'une part la désaffection des structures éducatives pour les sports de nature, d'autre part la focalisation des médias sur les risques de ces activités. Mettre en œuvre une campagne de communication sur les valeurs positives que véhiculent les sports de nature a donc été le premier axe de travail retenu. En mai 2010, à l'occasion des 5es Rencontres nationales du tourisme et des loisirs sportifs de nature (RTLSN), le directeur des Sports a annoncé officiellement le lancement de la campagne de communication qui devrait débuter au cours du premier semestre 2011. Elle s'adressera dans un premier temps aux prescripteurs d'activités que sont les animateurs et directeurs d'Accueils Collectifs de Mineurs (ACM), aux collectivités, aux associations sportives et/ou d'éducation populaire, aux structures socio-culturelles, aux enseignants et chefs d'établissement de l'Éducation nationale. Dans un second temps il pourrait être envisagé de communiquer auprès d'une cible plus large.

Un recensement des actions

Quelles actions sont mises en place au sein des structures éducatives ?
Pour avoir une vision objective du type d'actions mises en place, un recensement a été lancé. Près d'une centaine de porteurs de projets ont renseigné le questionnaire en ligne. Ceci a permis de constater la grande diversité des actions existantes ainsi que la variété des structures mettant en place ce type de projets. Comités sportifs, établissements scolaires, associations sportives, centres de vacances, centres de loisirs, bases nautiques, écoles de sport, foyers ruraux, instituts illustrent cette variété d'opérateurs. Deux d'entre eux ont d'ailleurs été invités à présenter leurs actions à Nantes lors des dernières RTLSN : l'ALSH Ados de Tramoyes dans la Dombes (Ain) pour « Tr...ombes, trecks en Dombes » et le lycée Jean Monnet d'Annemasse (Haute-Savoie) pour « Notre Mont Blanc 2010 ».
Le recensement des actions éducatives permettra d'étayer les outils que le PRNSN envisage de mettre en œuvre pour accompagner les organisateurs dans la mise en place de tels projets. Le recensement est en ligne sur le site du réseau national des sports de nature.

Des fiches techniques pour accompagner les organisateurs d'actions éducatives

À l'initiative de la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion sociale (DRJSCS) de Lorraine, des fiches techniques « pratiquer des sports de nature en accueil collectif de mineurs » ont été produites (cf. : en savoir plus).

Le principe est simple : une fiche a été rédigée par activité ou par thématique en appui d'un stage de formation organisé par la DRJSCS à l'attention des animateurs et directeurs d'ACM. Au final, il s'agit d'outils qui sont le fruit de réflexions partagées autour d'une action d'animation vécue et questionnée par les acteurs. L'un des principaux intérêts de cette démarche globale est de permettre à l'équipe pédagogique d'intégrer l'activité sportive de nature au sein des projets éducatifs et pédagogiques. Les stages de formation ont ainsi permis à l'équipe d'animateurs et de directeurs de pratiquer l'activité afin qu'ils en perçoivent réellement les intérêts pour une pratique en ACM. À terme, ces fiches ont vocation à être alimentées et complétées par d'autres thématiques ou activités sur le même principe de réalisation. Cette mise en œuvre au sein d'autres régions de France permettra d'élargir le panel d'activités concernées.

Une nécessaire évolution réglementaire

Les textes en vigueur relatifs à la pratique des activités physiques et sportives en ACM (articles R. 227-10 et R. 227-13 du Code de l'action sociale et des familles) font actuellement l'objet d'une réflexion dans le but d'une prochaine rénovation. L'objectif de cette dernière est d'encore mieux garantir la sécurité des mineurs tout en assurant le développement de la pratique dans les structures éducatives.
Il est à souhaiter que cette contribution ainsi que la création (à venir) d'un recueil de textes réglementaires sur le site du réseau des sports de nature conduiront à limiter l'argument réglementaire comme prétexte à la non organisation de sports de nature dans les ACM et les structures éducatives en général.

Où trouver les travaux actuels ?
Une rubrique relative au rôle éducatif des sports de nature est actuellement en construction. Elle sera en ligne en début d'année 2011. Des informations figurent d'ores et déjà sur le site du réseau des sports de nature dans la rubrique « Actualités ».

Pour en savoir plus :
ludmilla.ridoin@jeunesse-sports.gouv.fr

Fiches techniques « pratiquer des sports de nature en accueil collectif de mineur » :
www.drdjs-lorraine.jeunesse-sports.gouv.fr

Recensement des projets éducatifs :
www.sportsdenature.gouv.fr